



Voluntariado de “weltwärts” en Cuenca, Ecuador
con BeSo – Begegnung und Solidarität e.V.

Institución: San José de Calasanz, escuela para gente con discapacidad

Informe de Miriam Benoit, Mai/Juni 2024

Querida gente, ¿cómo están? En este informe les contaré sobre mis experiencias de mayo y junio en Ecuador. Mayo empezó con un viaje. Durante el primero de mayo y los días posteriores, viajé a Puyo con Max para visitar a los voluntarios que están pasando su voluntariado allí. Siempre es interesante compartir experiencias. Fue aún más emocionante poder visitar a una de las dos voluntarias en su institución en un centro de mayores: Por la mañana, había un intercambio de noticias hasta que llegaron todos los ancianos. Hay talleres de manualidades, cocina y pintura. Cuando estuvimos allí había la despedida de la jefe y era el cumpleaños de la voluntaria. Por esta razón, hubo torta y hubo baile. A las afueras de Puyo, visitamos una pequeña granja de cacao que ofrece a los turistas la oportunidad de ver el proceso del hecho de chocolate. Nos entusiasmó tanto que compramos algunos frutos de cacao para poder recrearlo en casa. (Desgraciadamente no funcionó porque no cuidé bien los granos de cacao). En el Amazonas, también visitamos un pequeño pueblo muy turístico llamado “Puerto Mishualli”. Está en el río Napo. Fuimos a la playa junto al río, donde los monos corretean. También vi chontacuros allí por primera vez. Este es un plato típico del Amazonas, gusanos que se asan vivos y luego se comen después. También tuve la oportunidad de ver quilotoa estos días. Este es una laguna de los Andes, que se encuentra en un cráter volcánico a 3.900 metros de altitud. Se puede hacer una caminata circular y ver la laguna desde todos los lados.

Las semanas siguientes volví feliz a mi vida cotidiana. A finales de mayo había el siguiente evento. Sólo en Cuenca se celebra la costumbre del “dulce corpu cristi” (dulce cuerpo de Cristo). El Corpus Christi marca el comienzo de la “Fiesta de la Séptima”, que dura siete días. A lo largo de estos siete días se celebran oficios religiosos. Sin embargo, lo que me pareció interesante de estas fiestas fueron las “quemadas de los castillos”. Se prendía fuego a unos ocho metros de altura con fuegos artificiales. Por supuesto, también fue bueno probar todos los dulces que se vendían por todo el centro.

El fin de semana de las fiestas, tuvimos una exposición de los trabajos de los alumnos de San José de Calasanz. La exposición fue también en el centro y se ubicó en una galería donde se expusieron durante dos semanas los trabajos de todos los talleres. Su objetivo es vender algunos de los trabajos, pero también dar la oportunidad a más gente de ver lo que se hace en San José. Me pareció muy bonito ver todos los trabajos, sobre todo porque pude ver el proceso de todo.

En junio no tuvimos mucha rutina diaria, porque estuvimos en dos seminarios:

Tuvimos la oportunidad de participar en un seminario en Zaruma y Portovelo, dos ciudades del sureste de Ecuador, en la región costa. Allí vimos la minería ilegal. Durante los días del seminario, nos acompañaron dos activistas climáticos. Uno era de Zaruma, el otro de cerca de Loja. Ambos tienen el objetivo de detener la minería para que no aumente el grado de contaminación del agua. La explotación del oro comenzó en 1539 con la conquista española. Durante este tiempo murieron

varios miles de trabajadores indígenas, obligados a trabajar en las minas. Acabaron con esto en 1630 debido a la falta de mano de obra. La independencia se logró en 1820. Hubo que esperar hasta 1870 para que las empresas extranjeras, primero de Inglaterra y más tarde los Estados Unidos, volvieran a intensificar la explotación minera. En la actualidad, la mayor parte del oro se produce para China. El proceso de extracción del oro es más o menos así: La roca que contiene los tesoros se extrae de las minas, de la tierra. Después se tritura en molinos. Este proceso necesita mucha agua. A continuación, se agregan productos químicos a la masa de roca triturada con el agua para aglomerar el oro. El agua se contamina con los productos químicos, en la mayoría de los casos mercurio. ¿Qué haré con el agua? Se canaliza hacia los ríos, donde destruye a todo el ecosistema: Los animales de los ríos mueren, al igual que los animales que beben de esta agua. Es más, lógicamente no se queda en un sitio, sino que fluye cientos de kilómetros más allá. Freddy, uno de los dos activistas climáticos, nos mostró una bifurcación del río. El agua limpia fluye por un lado y el agua contaminada por los minerales fluye por el otro. Este río contaminado fluye hacia Perú y daña todo el ecosistema en su camino. Las personas que viven de la agricultura, la ganadería o la pesca dejan de tener un medio de vida o no tienen más remedio que utilizar el agua contaminada. Eso puede terminar con graves problemas de salud. Además de los productos químicos en el agua, las sustancias tóxicas también están en el aire y perjudican a los trabajadores y la gente local. El alcance de los daños para la salud no está debidamente documentado en ninguna parte.

Impresiones e información que primero hay que procesar. Pero estoy muy feliz por haber aprendido más sobre el tema durante la visita.

También tuvimos nuestro seminario final, que fue un poco pronto para mí, porque ya me quedo hasta agosto. Todavía, aproveché el tiempo para pensar en cómo me gustaría organizar el resto de mi tiempo. Aparte de eso, la despedida en nuestra institución fue poco después. En San José no había muchas clases regulares, sino que organizábamos, ordenábamos y limpiábamos las aulas para el próximo curso escolar. Entonces ya era el último día de clase. Por suerte, pudimos ver a muchos alumnos en nuestra presentación del coro, conjunto y nuestro baile.

Me llevé muchas impresiones nuevas y estoy emocionante a vivir nuevas experiencias (:

Fotos:

Puerto Mishualli en la Amazonia:



Quilotoa:



Seminario en Zaruma y Portovelo:



Portovelo con la minería en el segundo plano



el material contaminado, sin riquezas, que ya no es necesitado

Corpu cristi:



exposición de San José



La presentación al fin del año escolar:

